



FORMULIR PENGAJUAN MAGANG
Program Studi
Fakultas

Nama/NIM :

Tema MAGANG :

Nama Instansi Tujuan :

Nama Kontak Personil :

Alamat Instansi Tujuan :

Email:

Telepon/Facs.:

Rencana Waktu MAGANG:

Jakarta,

Menyetujui,
Dosen Wali

.....
NIP

Jakarta,

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) berkas proposal
Hal : Permohonan MAGANG

Kepada Yth.

Dengan hormat,

Melalui surat ini disampaikan permohonan agar Ibu/Bapak dapat menerima mahasiswa kami dari Program Studi Universitas Pertamina untuk melakukan MAGANG (MAGANG) di instansi/lembaga/ perusahaan yang Ibu/Bapak pimpin.

MAGANG merupakan kegiatan dari kurikulum program sarjana yang wajib dilakukan oleh setiap mahasiswa. Program ini bertujuan agar mahasiswa mengalami pengalaman di dunia kerja sebagai persiapan mereka sebelum betul-betul menjadi tenaga profesional.

Adapun data mahasiswa yang berminat melaksanakan MAGANG di instansi/lembaga/ perusahaan yang Ibu/Bapak pimpin adalah:

Nama/NIM :
Tema MAGANG :
Waktu Pelaksanaan :
Durasi MAGANG : 6 (enam) bulan atau 450 jam.

Kami mohon agar Ibu/Bapak bersedia menerima mahasiswa kami melakukan MAGANG dan mohon agar dapat mengirimkan jawaban tertulis kepada kami serta bersedia memberikan seorang pembimbing MAGANG yang berkenan membimbing dan memberikan penilaian atas kinerja mahasiswa kami.

Demikian permohonan disampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya dihaturkan terima kasih.

Hormat kami,

Jakarta,

a.n. Dekan Fakultas

Ketua Program Studi

Nama Ketua Program Studi
NIP



SURAT KETERANGAN

Nomor

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diisi Nama Ketua Program Studi Terkait
NIP :
Jabatan : Ketua Program Studi

Menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama :
NIM :
Program Studi :

Akan melaksanakan MAGANG di: *[d disesuaikan dengan kondisi MAGANG mahasiswa]*

Instansi :
Alamat :
Tema :

Demikian Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta,
a.n. Dekan Fakultas
Ketua Program Studi

Nama Ketua Program Studi

NIP

LOGO INSTANSI

LEMBAR BIMBINGAN MAGANG

Nama : NIM :
Program Studi : Perguruan Tinggi :

No.	Hari/Tanggal:	
Hal yang menjadi perhatian:		
		Paraf Pembimbing:
No.	Hari/Tanggal:	
Hal yang menjadi perhatian:		
		Paraf Pembimbing:
No.	Hari/Tanggal:	
Hal yang menjadi perhatian:		
		Paraf Pembimbing:



LEMBAR BIMBINGAN MAGANG

Nama : NIM :
Program Studi :

No.	Hari/Tanggal:	
Hal yang menjadi perhatian:		
		Paraf Pembimbing:
No.	Hari/Tanggal:	
Hal yang menjadi perhatian:		Paraf Pembimbing:
No.	Hari/Tanggal:	
Hal yang menjadi perhatian:		Paraf Pembimbing:

LOGO INSTANSI

LEMBAR PENILAIAN MAGANG

Nama : NIM :
Program Studi : Perguruan Tinggi :

SO	No	Aspek Penilaian	Nilai*
<i>Pembimbing Instansi (70%)</i>			
SO-a Kemampuan Berfikir	1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu utama dalam suatu masalah	
SO-b Komunikasi	2	Mahasiswa mampu mengutarakan pendapatnya secara lisan dengan baik	
	3	Mahasiswa mampu mengutarakan pendapatnya secara tertulis dengan baik	
SO-c Etika	4	Mahasiswa menunjukkan kedisiplinan waktu dalam bekerja	
	5	Mahasiswa menunjukkan sikap menghormati sesama personil di tempat MAGANG	
SO-e Kerja Mandiri dan dalam Tim	6	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap mandiri dalam pengerjaan tugas	
	7	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bekerja sama dengan anggota tim dalam pengerjaan tugas	
SO Tambahan Program Studi (Bila Ada)			
SO Tambahan Program Studi (Bila Ada)			
		<i>Rerata</i>	
		<i>Nilai dari Pembimbing Instansi (Rerata x 70%)</i>	

Keterangan:

* : Rentang nilai 1 sampai 100

Kota Tempat MAGANG,
.....

Pembimbing Instansi

.....

Program Studi dipersilahkan menambahkan SO yang disasar di Program Studi.



LEMBAR PENILAIAN MAGANG

Nama : NIM :
 Program Studi :

SO	No	Aspek Penilaian	Nilai*
<i>Pembimbing Program Studi (30%)</i>			
SO-a Kemampuan Berfikir	1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu utama dalam suatu masalah	
SO-b Komunikasi	2	Saat melakukan presentasi pada Seminar MAGANG mahasiswa mampu mengutarakan pendapatnya dengan baik	
	3	Mahasiswa mampu menyusun laporan MAGANG secara terstruktur, dalam bahasa akademik dan dapat dimengerti	
SO-c Etika	4	Saat melakukan presentasi mahasiswa menunjukkan sikap hormat terhadap peserta Seminar MAGANG	
SO-e Kerja Mandiri dan dalam Tim	5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap mandiri dalam penyusunan laporan	
SO Tambahan Program Studi (Bila Ada)			
SO Tambahan Program Studi (Bila Ada)			
		<i>Rerata</i>	
		<i>Nilai dari Pembimbing Program Studi (Rerata x 30%)</i>	

Keterangan:

* : Rentang nilai 1 sampai 100

Jakarta,

Pembimbing Program Studi

.....
NIP

Program Studi dipersilahkan menambahkan SO yang disasar di Program Studi.



SURAT KETERANGAN SELESAI MAGANG

Nomor

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- Nama :
- Nomor Pegawai :
- Jabatan :
- Instansi :
- Alamat Instansi :

Selaku Pembimbing Institusi, menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

- Nama :
- NIM :
- Program Studi : Universitas Pertamina

Telah menyelesaikan MAGANG di:

- Instansi :
- Bagian :
- Tema MAGANG :

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan secara bertanggung jawab.

[Kota Lokasi Instansi MAGANG], tanggal bulan dan tahun
Pembimbing Institusi,

Tanda tangan Pembimbing Instansi dan cap Instansi

Nama Pembimbing
Nomor Pegawai

JUDUL MAGANG

(Times New Roman, 16, kapital, tebal, tengah)

SUB JUDUL (JIKA ADA)

(Times New Roman, 14, kapital, tebal, tengah)

LAPORAN MAGANG

(Times New Roman, 14, tebal, tengah)

(Logo berwarna baik untuk sampul luar dan sampul dalam, ukuran panjang 4 cm)



Oleh:

Nama Mahasiswa (langsung nama)

Nomor Induk Mahasiswa (langsung nomor)

(Times New Roman, 12, tebal, tengah)

(Times New Roman, 14, kapital, tebal, tengah)

**PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN
FAKULTAS PERENCANAAN INFRASTRUKTUR
UNIVERSITAS PERTAMINA
TAHUN LULUS MAGANG**

LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN MAGANG

(Times New Roman, 14, tebal, tengah)

(Selanjutnya: Times New Roman, 12, rata kiri, spasi dobel)

Judul MAGANG :
.....
.....
.....
.....

Nama Mahasiswa :

Nomor Induk Mahasiswa :

Program Studi :

Fakultas :

Tanggal Seminar :

(Selanjutnya: Times New Roman, 12, tengah, garis tabel dihilangkan)

Jakarta,

MENYETUJUI,

Pembimbing Instansi		Pembimbing Program Studi
..... NIP	 NIP

**CONTOH PENULISAN SITASI
DALAM TEKS DAN PADA DAFTAR PUSTAKA**

Jenis : **Buku dengan satu penulis**
Judul buku : Water and Wastewater Engineering: Design Principles and Practice
Penulis : Mackenzie L Davis
Tahun : 2010
Penerbit : McGraw-Hill
Lokasi Penerbit : New York

APA 6th

Dalam Teks

(Davis, 2010)

Pada Daftar Pustaka

Davis, M. L. (2010). *Water and Wastewater Engineering: Design Principles and Practice*. New York: McGraw-Hill.

IEEE

Dalam Teks

[1]

Pada Daftar Pustaka

[1] M. L. Davis, *Water and Wastewater Engineering: Design Principles and Practice*. New York: McGraw-Hill, 2010.

Chicago 16th Author-Date

Dalam Teks

(Davis 2010)

Pada Daftar Pustaka

Davis, Mackenzie L. 2010. *Water and Wastewater Engineering: Design Principles and Practice*. New York: McGraw-Hill.

Jenis : **Buku dengan lebih dari satu penulis**
Judul buku : Wastewater Engineering: Treatment and Resource Recovery
Penulis : George Tchobanoglous, Franklin Louis Burton, H David Stensel
Tahun : 2014
Penerbit : McGraw-Hill Education
Lokasi Penerbit : New York

APA 6th

Dalam Teks

(Tchobanoglous, Burton, & Stensel, 2014)

Pada Daftar Pustaka

Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, H. D. (2014). *Wastewater Engineering: Treatment and Resource Recovery*. New York: McGraw-Hill Education.

IEEE

Dalam Teks

[5]

Pada Daftar Pustaka

[5] G. Tchobanoglous, F. L. Burton, and H. D. Stensel, *Wastewater Engineering: Treatment and Resource Recovery*. New York: McGraw-Hill Education, 2014.

Chicago 16th Author-Date

Dalam Teks

(Tchobanoglous, Burton, and Stensel 2014)

Pada Daftar Pustaka

Tchobanoglous, George, Franklin Louis Burton, and H David Stensel. 2014. *Wastewater Engineering: Treatment and Resource Recovery*. New York: McGraw-Hill Education.

Jenis : **Artikel dari jurnal akademik**
Judul artikel : Defining Student Engagement
Penulis : Rick D Axelson, Arend Flick
Tahun : 2011
Judul jurnal : Change
Volume : 43
Issue : 1
Halaman : 38-43
Penerbit : Taylor & Francis Ltd

APA 6th

Dalam Teks

(Axelson & Flick, 2011)

Pada Daftar Pustaka

Axelson, R. D., & Flick, A. (2011). Defining Student Engagement. *Change*, 43 (1), 38-43.

IEEE

Dalam Teks

[11]

Pada Daftar Pustaka

[11] R. D. Axelson and A. Flick, "Defining Student Engagement," *Change*, vol. 43, pp. 38-43, 2011.

Chicago 16th Author-Date

Dalam Teks

(Axelson and Flick 2011)

Pada Daftar Pustaka

Axelson, Rick D., and Arend Flick. 2011. "Defining Student Engagement." *Change* 43 (1):38-43.

Jenis : **Bagian dari buku atau *book chapter* (untuk buku yang ditulis oleh penulis yang berbeda pada setiap bab)**

Judul bab : Synthesis of Main Findings and Conclusions

Penulis : Peter Burbridge, Robert Buddemeier, Martin Tissier, Robert Costanza, Laurie Ledoux

Judul buku : Coastal Fluxes in the Anthropocene

Editor buku : Christopher Crossland, Hartwig Kremer, Han Lindeboom, Janet Marshall Crossland, Martin Tissier

Tahun : 2005

Halaman : 201-217

Penerbit : Springer Berlin Heidelberg

Judul seri : Global Change — The IGBP Series (tidak semua buku merupakan serial)

APA 6th

Dalam Teks

(Burbridge, Buddemeier, Tissier, Costanza, & Ledoux, 2005)

Pada Daftar Pustaka

Burbridge, P., Buddemeier, R., Tissier, M., Costanza, R., & Ledoux, L. (2005). Synthesis of Main Findings and Conclusions. In C. Crossland, H. Kremer, H. Lindeboom, J. Marshall Crossland & M. Tissier (Eds.), *Coastal Fluxes in the Anthropocene* (pp. 201-217): Springer Berlin Heidelberg.

IEEE

Dalam Teks

[2]

Pada Daftar Pustaka

[2] P. Burbridge, R. Buddemeier, M. Tissier, R. Costanza, and L. Ledoux, "Synthesis of Main Findings and Conclusions," in *Coastal Fluxes in the Anthropocene*, C. Crossland, H. Kremer, H. Lindeboom, J. Marshall Crossland, and M. Tissier, Eds., ed: Springer Berlin Heidelberg, 2005, pp. 201-217.

Chicago 16th Author-Date

Dalam Teks

(Burbridge et al. 2005)

Pada Daftar Pustaka

Burbridge, Peter, Robert Buddemeier, Martin Tissier, Robert Costanza, and Laurie Ledoux. 2005. "Synthesis of Main Findings and Conclusions." In *Coastal Fluxes in the Anthropocene*, edited by Christopher Crossland, Hartwig Kremer, Han Lindeboom, Janet Marshall Crossland and Martin Tissier, 201-217. Springer Berlin Heidelberg.